

**Программа (комплекс мер) по совершенствованию показателя оценки механизмов управления качеством образовательных результатов в МОБУ ООШ с. Имендяшево Гафурийский район Республики Башкортостан
«Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи»**

Обоснование целей и задач системы:

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи определено в качестве одной из стратегических задач в Указе Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» N 204 от 07 мая 2018 года.

В Республике Башкортостан развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи закреплено в Постановлении Правительства Республики Башкортостан от 30.11.2018 №587 «Об утверждении Концепции развития одаренных детей и молодежи в Республике Башкортостан».

Одаренные дети - мощный стратегический ресурс для инновационного социально - экономического развития школы, района и республики и страны в целом; реализованная возможность каждого человека проявить и применить свой талант, преуспеть в профессии влияет на качество жизни, обеспечивает экономический рост и прочность демократических институтов, обеспечивает глобальную конкурентоспособность страны и отдельного региона, города в ключевых областях - наука, спорт, культура.

Одновременно с реализацией стандарта общего образования должна быть выстроена система выявления и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.

Необходимо создать как специальную систему поддержки сформировавшихся талантливых школьников, так и общую среду для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных ребят.

Необходим новый формат работы с одаренными обучающимися, предусматривающий эффективные подходы к реализации образовательных программ.

Цель:

1. Обеспечение эффективного функционирования школьной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи в МОБУ ООШ с. Имендяшево МР Гафурийский район Республики Башкортостан.
2. Обеспечение вхождения МОБУ ООШ с. Имендяшево МР Гафурийский район Республики Башкортостан в «тройку» согласно рейтингу примеров и победителей Всероссийской олимпиады школьников.

Задачи:

1. Увеличение количества обучающихся МОБУ ООШ с. Имендяшево МР Гафурийский район Республики Башкортостан участвующих в олимпиадах школьников, включенных в перечни, утверждаемые ежегодно федеральными органами исполнительной власти в сфере управления.
2. Реализация Плана мероприятия («дорожной карты») по подготовке и обеспечению объективного проведения Всероссийской олимпиады школьников (далее - ВОШ) в МОБУ ООШ с. Имендяшево МР районе Гафурийский район Республики Башкортостан.
3. Выявление детей и молодежи, проявляющих выдающиеся способности, проживающих в микрорайоне МОБУ ООШ с. Имендяшево МР Гафурийский район Республики Башкортостан, сопровождение и мониторинг их дальнейшего развития, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).
4. Разработка диагностического инструментария для выявления способностей и талантов у детей и молодежи.
5. Обеспечение качественной подготовки обучающихся к ВОШ, в том числе их психолого-педагогического сопровождения.

6. Подготовка педагогов-наставников, в том числе из числа учителей общеобразовательных организаций, организаций высшего образования, деятельность которых направлена на качественную подготовку обучающихся к ВОШ с учетом выявленных дефицитов.
7. Развитие наставничества среди обучающихся, принимавших участие в олимпиадах прошлых лет, победителей и примеров.
8. Реализация мер поддержки талантливой молодежи и педагогов-наставников.
9. Использование заданий ВОШ прошлых лет с критериями оценивания, разборов заданий, видеозаписей с разборами заданий, ресурса для дистанционной подготовки обучающихся и педагогических работников, размещенных на официальном сайте регионального оператора проведения ВОШ (ГАОУ ДО «Центр развития талантов «Аврора»).
10. Популяризация всероссийской олимпиады школьников как олимпиады, результаты которой используются для дальнейшего интеллектуального продвижения обучающегося, включая льготы при поступлении в организации высшего образования.
11. Содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в организации высшего образования и профессиональные образовательные организации Республики Башкортостан путем учета достижений выпускников по результатам проведения интеллектуальных олимпиад, конкурсов и иных мероприятий при приеме.
12. Увеличение количества детей МОБУ ООШ с. Имендяшево МР Гафурийский район Республики Башкортостан, охваченных дополнительным образованием
13. Увеличение количества детей, талантов.

Показатели, методы сбора:

№	Наименование показателя	Методика расчета показателя	Методы сбора информации	Ответственные исполнители
1. 2.	Доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад и конкурсов, проводимых на муниципальном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях, в общем количестве обучающихся от МОБУ ООШ с. Имендяшево МР Гафурийский район Республики Башкортостан в %	Кол-во обучающихся-победителей в призеров общее кол-во обучающихся	Отчет о проделанной работе	Администрация
	Из них детей с ОВЗ	количество		
	Количество победителей и призеров заключительного этапа ВОШ	Список	Отчет о проделанной работе	Администрация
3.	Сравнительная таблица по итогам муниципального, регионального из заключительного этапов ВОШ	Рейтинговая таблица победителей и призеров	Отчет о проделанной работе	Администрация
4.	Сравнительная таблица по итогам участия в олимпиадах и других интеллектуальных конкурсах	Рейтинговая таблица участия	Отчет о проделанной работе	Администрация
5.	Охват обучающихся дополнительным	Справка	Отчет о проделанной	Администрация

	образованием		работе	
6.	Количество обучающихся, охваченных индивидуальным учебным планом	Информация	Отчет о проделанной работе	Администрация
7.	Мероприятия, направленные на стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи на муниципальном уровне, ед.	Справка о мероприятиях	Отчет о проделанной работе	Администрация
8.	Список педагогов, подготовивших призеров и победителей олимпиад и конкурсов, проводимых на региональном, межрегиональном, федеральном и международном уровнях, ед.	Список педагогов	Отчет о проделанной работе	Администрация
9.	Количество проведенных мероприятий в соответствии с Планом мероприятий («дорожной картой») по подготовке и обеспечению объективного проведения Всероссийской олимпиады школьников в МОБУ ООШ с. Имендешево	Количество	Отчет о проделанной работе	Администрация

Описание методов обработки информации.

Обработка информации производится через информационные системы, а также с помощью анализа.

В рамках реализации программы (комплекса мер) применяются разнообразные методы обработки данных, которые можно разделить на нематематические и математические.

К нематематическим методам обработки информации, используемым во всех мониторингах, относятся:

Группировка - это метод разделения совокупности данных на группы с целью изучения ее структуры или взаимосвязей между компонентами. Данный метод используется для фиксации определенного качества, выявленного в ходе мониторинга и установлении совокупности явлений с данным качеством, что позволяет комплексно применить к ней технологический аппарат для обеспечения повышения качества функционирования.

Классификация - это метод разделения множества объектов по определенному основанию. Данный метод позволяет представлять в надёжном и удобном для обозрения и распознавания виде всю изучаемую область и заключать в себе максимально полную информацию о ее объектах.

Обобщение - это метод установления общих признаков исследуемого в мониторинге явления. Данный метод позволяет сделать вывод, выразить основные результаты в общем положении, придать общее **значение** чему-либо. В рамках мониторинга с использованием данного метода можно формулировать прогнозы будущих изменений, учитывая схожие условия и характеристики объектов.

Трансформация отображения аналитических данных - это метод изменения формы информации без изменения ее содержания. Данный метод применяется при переводе полученных данных в табличный, графический, схематичный или текстовый формат для повышения удобства использования аналитического материала в ходе его обобщения или составления аналитического отчета.

Сопоставление - метод сравнения объектов (явлений, идей, результатов мониторинга и т.д.), выделение в них общего и различного с целью классификации и типологии. Данный метод используется при определении преимуществ субъектов мониторинга, выстраивании рейтингов по тому

или иному параметру, формулировке заключений. К математическим методам обработки данных, применяемых в рамках проведения во всех мониторингах результативности сопровождения школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, относятся: **калибрование**- метод упорядочения совокупности значений величины, которая служит основой для ее измерения. Данный метод используется в мониторинге по оценке предметных компетенций при определении уровней их сформированной и принятии мер по устранению предметных дефицитов учителя, а также сопоставительный анализ результатов всех оценочных процедур.

Ранжирование - метод упорядочения данных по возрастанию или убыванию значений величин. Данный метод применяется во всех мониторингах при установлении крайних и медианных значений проявления изучаемого показателя, позволяющих установить состояние систем и оценить объем мер по улучшению сложившейся ситуации;

Медиана - метод определения среднего значения упорядоченной совокупности переменных. Данный метод применяется во всех мониторингах при определении средних значений, несоответствие которым может интерпретироваться как недостаток или превышение среднего показателя;

Среднее арифметическое –метод усреднения данных, определяемое как сумма всех значений множества, деленная их количество; расчет доли от общего числа-метод вычисления процентного соотношения повторений зафиксированного события в общей совокупности событий данного класса.

Использование информационных систем для сбора информации.

Информационные системы обеспечивают сбор, хранение, обработку, поиск, передачу информации, помогают анализировать состояние контролируемого явления:

- 1) защищенные таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов;
- 2) Google-формы для массовых опросов;
- 3) Тестовые оболочки, позволяющие дистанционно участвовать в тестировании;
- 4) РИСГМА – региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования
- 5) ФИСОКО - Федеральная информационная система оценки качества образования – основной организационно-технологический механизм реализации мероприятий, направленных на проведение процедур оценки качества образования. Функциональные возможности ФИС ОКО: подключение всех общеобразовательных организаций к личным кабинетам ФИСОКО; обмен рабочими материалами между организаторами на федеральном, региональном и муниципальном уровнях и уровне образовательной организации <https://1k-fisoko.obmadzor.gov.ru/>
- 6) ГПС«Образование»-портал электронного образования Республики Башкортостан <https://edu.bashkortostan.ru/>

Мониторинг:

1. Мониторинг показателей по выявлению, поддержке и развитию детей и молодежи, проявляющих выдающиеся способности, обучающихся в МОБУ ООШ с. Имендяшево ,а также подготовки педагогических работников
2. Мониторинг учета участников Всероссийской олимпиады школьников
3. Мониторинг достижения показателей, зафиксированных в следующих документах: региональный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»; региональный проект «Современная школа» национального проекта «Образование»; Концепция развития одаренных детей и молодежи в Республике Башкортостан, утвержденной постановлением Правительства Республики Башкортостан от 30 ноября 2018 года №587.
4. Мониторинг поступления способных и талантливых детей и молодежи в ПОО и ОО ВО Республики Башкортостан на льготных условиях с учетом результатов ВОШ.
5. Мониторинг содержания олимпиадных заданий школьного и муниципального этапов ВОШ и программ подготовки детей и педагогов.
6. Мониторинг по охвату обучающихся дополнительным образованием.

7. Мониторинг профильного обучения.

Анализ, адресные рекомендации

По итогам проведения мониторинга показателей проводится анализ результатов мониторинга вышеназванных показателей. На основании проведения анализа разрабатываются адресные рекомендации (по выявленным проблемным позициям, группам риска, уровням управления), «дорожные карты»:

- внесение изменений в олимпиадные задания, программы дополнительного образования;
- направление педагогических работников на целевые курсы повышения квалификации;
- создание условий для развития талантов детей и молодежи на всех уровнях (семья, школа, муниципалитет);
- внедрение мер поддержки участников и педагогов.

Меры, управленческие решения

По итогам проведения анализа результатов мониторинга показателей принимаются меры, направленные на совершенствование системы оценки качества подготовки обучающихся: с работниками органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и/или руководителями образовательных организаций, проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования с обучающимися и их родителями (законными представителями) и иные меры.

Управленческие решения - это комплекс мероприятий, состоящий из целенаправленных, взаимосвязанных, обладающих логической последовательностью действий, обеспечивающих достижение задач управления качеством образования. Например: решение о внесении изменений в перечень и содержание программ подготовки учителей, кадровые решения, поощрительные меры (награды, денежное стимулирование), решения по оказанию финансовой помощи ОО.

Например:

- стимулирующие выплаты для победителей и примеров регионального и заключительного этапов ВОШ и педагогов, которые их подготовили.

Анализ эффективности принятых мер

После внедрения принятого управленческого решения проводится анализ эффективности принятых мер, по результатам которого могут формироваться новые цели, в соответствии с которыми определяются показатели и методы сбора информации, проводится мониторинг этих показателей, их анализ, разрабатываются адресные рекомендации и принимаются меры и управленческие решения, то есть выстраивается новый управленческий цикл. Подготовка аналитического отчета об эффективности принятых мер с указанием изменений в показателях качества подготовки обучающихся в сравнении с предыдущим периодом отдельно по каждому виду мониторинга. Отчет об анализе эффективности размещается на официальном ресурсе.