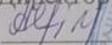
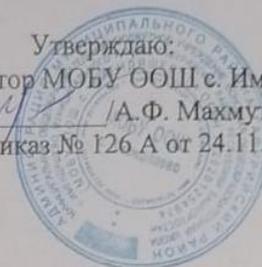


Рассмотрено и принято
на заседании педагогического совета
протокол № 5 от 23.11.2023 г.

Утверждаю:
Директор МОБУ ООШ с. Имендяшево
 /А.Ф. Махмутова/
Приказ № 126 А от 24.11.2023 г.



**Концепция развития
школы с низкими
образовательными результатами
на 2024-2026 гг.**

с. Имендяшево, 2023

№ п/п	Раздел	Страница
1	Введение	3
1.	Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития ОО	3
2	Цели и задачи развития образовательной организации	3
3	Общее описание и анализ текущего состояния образовательной организации: кадровый состав, образовательные результаты, контингент, инфраструктура.	4
4	Дорожная карта	9

Введение

Концепция программы развития разработана на основе следующих — нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 в ред. от 19.07.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018- 2025 годы (постановление Правительства Российской Федерации № 1642 от 26.12.2017).

Миссия школы: обеспечить полноценное развитие индивидуальных способностей каждого обучающегося, продуктивное общение, психологический комфорт, получение школьниками образования, позволяющего успешно жить и реализовываться в социуме.

Инструмент реализации миссии:

- системно-деятельностный, компетентностный подход в обучении и воспитании;
- индивидуализация обучения;
- обеспечение комфортных условий учебной и внеурочной деятельности.

Цель школы: совершенствование образовательного пространства в соответствии с требованиями законодательства и с учётом потребностей социума, за счёт повышения предметной и методической компетентности педагогических работников, повышения уровня учебной мотивации обучающихся.

Задачи:

1. Создание к 2024 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счёт повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения.

2. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности в 2023-2024 году через повышение мотивации школьников к учебной деятельности, путём совершенствования форм, методов и средств обучения.

3. Выявление индивидуальных возможностей каждого обучающегося для получения хорошего образования позволяющего успешно жить и реализовываться в социуме.

Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития МОБУ ООШ с. Имендяшево

1.1. Общее описание и анализ текущего состояния образовательной организации.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение основная общеобразовательная школа с. Имендяшево муниципального района Гафурийский район Республики Башкортостан (МОБУ ООШ с. Имендяшево) осуществляет свою деятельность в соответствии с наличием лицензии 02 Л 01 № 0005086 от 09.11.2015 на право осуществления образовательной деятельности выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, срок действия – бессрочно.

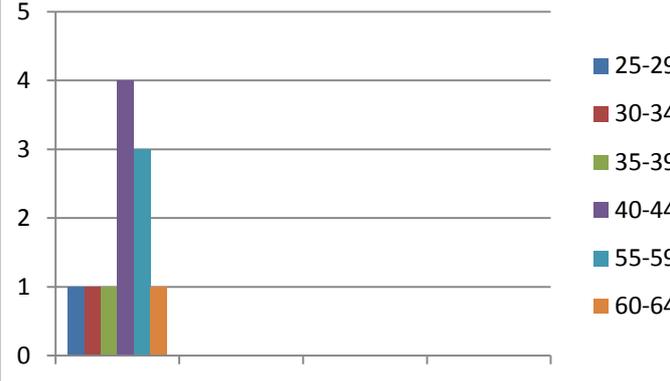
Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с Уставом: 453063, РБ, Гафурийский район, с. Имендяшево, ул.Колхозная, 47.

Реализуемые образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)
- Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)
- Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (АООП ООО ЗПР)

Кадровый состав:

<p>Уровень квалификации педагогического состава.</p>	<p>Анализ состава педагогического коллектива по образованию, стажу, возрасту, категориям.</p>	<div style="text-align: center;"> <h3>Образование</h3> <p>Legend: ■ высш. ■ Ср.-спец. ■ ■</p> </div> <p>Всего в школе работает 11 учителей (из них 2 педагога являются администрацией школы – 1 директор и 1 заместителя по УВР). Среди педагогов 9 человек имеют высшее образование (81,8%), 2 педагога – среднее специальное образование (18,2%)</p>
--	---	--

 <p>Возрастной состав педагогов</p>	<p>Самая наибольшая категория педагогов – в возрасте 40-44 лет, они составляют 36% от общего количества педагогов.</p> <p>Стаж работы педагогов школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - до 5 лет – 1 (9 %) - 5 - 10 лет – 1 (9 %) - 10 – 15 лет – 1(9 %) - 15-20 лет – 3 (27%) - более 20 лет – 5 (46%) 	
 <p>Категория, %</p>	<p>Имеют высшую категорию – 6 учителей (55 %), первую – 4 учителя (36%), без категории – 1 учитель (9 %)</p> <p>Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации и по необходимости курсы переподготовки.</p>	
<p>Динамика профессионального роста учителя</p>	<p>Анализ совокупности показателей повышения квалификации</p>	<p>Все учителя - 100% прошли курсы повышения квалификации по своей специальности,</p> <p>План аттестации и курсовой подготовки выполняется.</p> <p>Педагогический коллектив понимает необходимость знаний, педагогического роста, профессионального совершенствования, обучения и самообразования.</p>

Образовательные результаты.

Из 87 учащихся на «отлично» закончил учебный год 6 человека, что составляет – 6,5%, на «4» и «5» - 21 обучающихся – 31,1 %. В целом на «4» и «5» обучалось 37,6 % учащихся.

Качество и успеваемость по классам за 2022-2023 уч. год

Класс	Качество, %	Успеваемость, %
2	36,36	100
3	60	100
4	36,36	100
5	71,43	100
6	16,67	100
7	50	100
8	21,43	100
9	36,36	100

Сравнительный анализ качества обучения (в %) по классам.

Класс	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
2			36,36
3		60	60
4	55,56	44,4	36,36
5	66,67	42,86	71,43
6	28,57	42,86	16,67
7	37,5	50	50
8	23,08	28,57	21,43
9	27,27	20	36,36

Самый высокий процент качества 60% и более в 2022-2023 учебном году показывают 2 класса по школе – 3 класс, 5 класс.

Анализ Всероссийских проверочных работ в конце 2022-2023 учебного года

Результаты всероссийской проверочной работы приведены в таблице

Предмет	Класс	Общее количество	Количество обучающихся	Доля обучающихся в класс	Успеваемость по предмету на	Качество по предмету на основе	Успеваемость по результ	Качество по результатам	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (чел., в %)	Анализ первичных баллов по предмет
---------	-------	------------------	------------------------	--------------------------	-----------------------------	--------------------------------	-------------------------	-------------------------	---	------------------------------------

		обучающиеся в классе, которые участвовали в ВПР	хся в классе, принявшие участие в ВПР	е, принявшие участие в ВПР (чел., в %)	основе текущих оценок в предыдущей четверти (в %)	текущих оценок в предыдущей четверти(в %)	ьтата м ВПР (в %)	м ВПР (в %)	Подтвердили	Понизили	Повысили	у: доля обучающихся, набравших для получения оценки "удовл." пограничный балл с "неуд.», %
Русский язык	4	11	11	100	100	45,5	81,2	45,5	63,6	27,3	9,1	0
	5	7	7	100	100	85,7	85,7	71,4	71,4	28,6	0	0
	6	6	6	100	100	33,3	100	16,7	83,3	16,7	0	0
	7	8	7	87,5	100	57,1	100	57,1	100	0	0	0
	8	14	13	92,6	100	38,5	84,6	38,5	77	23	0	0
	Итого по предмету	46	44	96	100	52	90,3	45,8	79,1	19,1	1,8	0
Математика	4	11	11	100	100	54,5	81,8	45,5	72,7	27,3	0	0
	5	7	7	100	100	71,4	85,7	71,4	85,7	14,3	0	0
	6	6	6	100	100	50	100	33,3	66,7	33,3	0	0

	7	8	7	87,5	100	42,9	100	42,9	85,7	14,3	0	0
	8	14	13	92,6	100	38,5	84,6	23,1	61,5	38,5	0	0
	Итог о по пред мету	46	44	96	100	51,5	90,4	43,2	74,5	25,5	0	0
Биология	5	7	6	85,7	100	66,7	100	66,7	100	0	0	0
	7	8	7	87,5	100	57,1	100	42,9	85,7	0	14,3	0
	Итог о по пред мету	15	13	86,6	100	61,9	100	54,8	92,9	0	7,1	0
История	5	7	7	100	100	85,7	100	71,4	85,7	14,3	0	0
	6	6	6	100	100	100	100	16,7	16,7	83,3	0	0
	8	14	13	92,8	100	76,9	100	76,9	53,8	46,2	0	0
	Итог о по пред мету	27	26	97,6	300	87,5	300	55	52	47,9	0	0
Окружающий мир	4	11	11	100	100	72,7	100	63,3	54,5	45,5	0	0
Английский язык	7	8	6	75	100	66,6	100	50	33,3	66,7	0	0

Химия	8	14	13	92,8	100	69,2	100	61,5	84,6	15,4	0	0
География	6	6	6	100	100	100	100	33,3	16,7	83,3	0	0
	7	8	7	87,5	100	57,1	100	57,1	57,1	42,9	0	1
	Итог о по пред мету	14	13	93,8	100	78,6	100	45,2	36,9	63,1	0	0,5

Во ВПР участвовали 55 учащихся 4-8 классов, что составляет 96,5 % от общего количества. В среднем по школе успеваемость по русскому языку 90,3%, **качество -50,8 %**, по математике успеваемость 90,4 %,качество 43,8 %. Низкое качество в 6, 8 классах.

Срок реализации программы

Срок реализации Программы – 3 года (2024-2026гг)

Начало действия Программы 01.01.2024г.

1 этап. Подготовительный (01.09. – 31.12.2023) – проблемный анализ обеспечения качества образования в школе, разработка Программы.

2 этап. Основной (01.01.2024 – 31.12.2024) – работа школы по реализации направлений Программы. Проведение мониторинга реализации Программы.

3 этап. Обобщающий (01.01.2025 – 31.12.2026) – анализ результатов реализации Программы, определение перспектив дальнейшего развития школы.

План мероприятий («Дорожная карта») по поддержке ШНОР

№ п/п	Наименование показателей	Сроки	Ответственные	Результат
1.	Организационно-методические мероприятия			
1.1.	Разработка нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию мероприятий программы (положение, план мероприятий «Дорожная карта»)	Январь - февраль 2024	Администрация школы	Приказ «Об утверждении программы», разработка программы
1.2.	Организация участия в вебинарах, курсах повышения квалификации, конференциях	В течение всего периода	Участники программы	Информационно-методическая помощь ШНОР

1.3.	Организация консультативного сопровождения деятельности руководителей, педагогов по вопросам реализации программы перехода школ в эффективный режим функционирования	В течение всего периода	Участники программы	Формирование эффективной консультативной службы, обеспечивающей поддержку руководителей, педагогов ШНОР
1.4.	Проведение ежегодных мониторинговых обследований на школьном уровне, направленных на: - выявление классов, предметов показывающих низкие образовательные результаты; - анализ динамики показателей качества образования в данных классах школы; - комплексную оценку условий деятельности управленческого и педагогического потенциала	По плану мониторинговых исследований	Участники программы	Достижение положительной динамики качества образования школы
1.5.	Круглые столы, семинары, совещания по вопросам: - организации работы в образовательном учреждении с обучающимися, имеющими низкие результаты обучения; - об использовании результатов мониторинговых исследований для повышения качества образования; - отчет педагогов-предметников, показавших низкие результаты.	По плану работы школы, 2-3 раза в год	Администрация, участники программы	Повышение результативности и успешности ОУ
1.6.	Корректировка планов реализации программы по итогам мониторинговых исследований качества образования	2 раза в год (май, декабрь)	Участники программы	План реализации программы
1.7.	Информационное	постоянно	Участники	Получение

	сопровождение программы		программы	информации о реализации программы
2.	Мероприятия по развитию кадрового потенциала руководящих и педагогических работников школ			
2.1.	Организация участия в повышении квалификации руководителей и педагогических работников школы (курсы, семинары, вебинары)	В течение всего периода	Администрация	Повышение методических и предметных компетенций
2.2.	Проведение семинаров, мастер-классов на базе школы по вопросам качества образования (итоговая аттестация, использование современных технологий обучения, проектирование современного урока и т.п.)	В течение всего периода	Администрация, ШМО	Повышение качества преподавания и качества обучения за счет использования современных методов и технологий обучения
2.3.	Практикумы, мастер-классы по выполнению заданий повышенной сложности КИМов ОГЭ для педагогов и учащихся	В течение всего периода	ШМО, участники программы	Повышение предметных компетенций педагога
2.4.	Повышение профессиональной компетенции педагогов через участие в профессиональных конкурсах	В течение всего периода	Участники программы	Участие в конкурсах, проектах
2.5.	Подготовка и проведение на базе школы адресных и персонифицированных мероприятий для отдельных педагогов, категорий обучающихся	По плану работы	Администрация, ШМО	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов
2.6.	Организация внутришкольного повышения профессиональной компетенции педагогов через проведение семинаров, мастер-классов, тренингов	В течение всего периода	Участники программы	Повышение уровня предметных и метапредметных компетенций педагогов
3.	Мероприятия по выравниванию возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС ОУ			
3.1.	Создание банка данных учащихся, испытывающих	Сентябрь текущего года	Участники программы	Уменьшение количества

	затруднении в обучении			учащихся, испытывающих затруднение в обучении
3.2.	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	В течение всего года	Участники программы	Планы работы с одаренными и слабоуспевающими детьми, с детьми с ОВЗ
4.	Мероприятия по организации сетевого взаимодействия и партнерства			
4.1.	Реализация программ сетевого взаимодействия на межшкольном, муниципальном уровнях	В течение всего периода	Отдел образования, участники программы	Внедрение образовательных программ для реализации ИУП в сетевой форме
4.2.	Сопровождение школ с низкими результатами обучения муниципальными координаторами	В течение всего периода	Муниципальные координаторы	Организовано информационно-методическое сотрудничество
4.3.	Проведение сетевых межшкольных мероприятий по обмену опытом между школами	В течение всего периода	Муниципальные координаторы	Организация профессионального взаимодействия по обмену опытом и распространению эффективных практик школ
4.4.	Организация дистанционных семинаров, вебинаров в рамках деятельности сетевых сообществ	В течение всего периода	Отдел образования, муниципальные координаторы	Создание условий для профессионального общения педагогов. Повышение информационно-коммуникационной культуры педагогов