

Анализ воспитательной работы МОБУ ООШ с. Имендяшево за 2021-2022 учебный год

В школе велась постоянная работа по повышению эффективности и успешной реализации созданной воспитательной системы. Стратегической целью воспитательной системы является создание условий для формирования духовно- нравственной личности, способной успешно адаптироваться и развиваться в существующих политических и социально-экономических условиях общества, способная строить жизнь, достойную человека.

Воспитательная работа осуществлялась через воспитание в процессе обучения, внеучебную деятельность: внеклассную, межклассную, внутриклассную, внешкольную.

В 2021-2022 учебном году коллектив педагогов и воспитателей проявили творчество при реализации воспитательных задач. В начале учебного года на основе результатов анализа воспитательной деятельности за прошлый год был разработан план работы школы, включающий в себя общешкольные массовые, традиционные мероприятия. На основе этого плана с учётом развития определённого коллектива детей составлены и утверждены планы воспитательной деятельности классных руководителей. В школе работало методическое объединение классных руководителей, проведены заседания. В сентябре месяце 2021 года методическим объединением классных руководителей был составлен план работы на год, по которому осуществлялась деятельность методического объединения, были определены цели и задачи, формы работы, основные функции и критерии оценки деятельности классного руководителя согласно правовой базы, были даны методические рекомендации. Основными задачами воспитания являются формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. Исходя из этого, были определены функции классного руководителя - это целенаправленный, системный, планируемый процесс, строящийся на основе устава общеобразовательного учреждения, иных локальных актов, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно - ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения, и ситуации в коллективе класса, межэтнических и межконфессиональных отношений.

В сентябре месяце были проверены все планы воспитательной работы классных руководителей. Итоги контроля заслушивались на МО классных руководителей. Внутришкольный контроль показал, что хорошо продуманы планы воспитательной работы у следующих учителей: Рашитовой М.З., Ишемьяровой Г.С., Махмутовой А.А., Магадеева Р.Ж. По итогам проверки документов классных руководителей было выявлено, что классные руководители начальных классов в полном объёме имеют всю

документацию: планы воспитательной работы, протоколы родительских собраний, методические папки по воспитательной работе.

Содержание и формы работы с семьей - обмен опытом. Большое внимание администрация школы и педагогический коллектив уделяют работе с родителями. Каждый классный руководитель ведёт индивидуальную работу с семьями - посещение на дому, беседы. Одной из приоритетных форм осуществления воспитательной работы является коллективные творческие дела. В школе стали традиционными такие как:

День Знаний

День красоты

День пожилых людей

День учителя

«Осенний бал»

Новогодние праздники

Месячник военно-патриотического воспитания и физической культуры

Вечера встреч выпускников школы

Праздник мам

Экологические субботники

«Последний звонок»

Выпускной бал

Юбилеи знаменитых людей, выпускников нашей школы

Педагоги нашей школы в своей повседневной работе опираются на потребности и интересы учащихся. Дети вовлекаются в разнообразную творческую деятельность.

В нашей школе особое внимание уделяется мероприятиям посвященным Дню Республики. На вечере участвовали ученики 5-9 классов, соревновались в конкурсах стихов, песен, стенгазет, проведена викторина.

Регулярно проводились лекции с инспекторами ОГИБДД.

Систематически организовывалась школьная ярмарка, куда были вовлечены и родители учащихся.

Не первый год совместно с работниками СДК был организован «Бессмертный полк».

В школе развивается самоуправление. Утверждено положение, разработана модель самоуправления. Органом самоуправления является Совет учащихся.

Ежегодно в целях экологического воспитания школа участвует в экологических субботниках, в благоустройстве пришкольного участка.

Активным инновационным поиском роста личности является развитие системы кружков по интересам. Учителя начальных классов в рамках ФГОС нового поколения проводили занятия по внеурочной деятельности: «Эстрадный современный танец», «В мире искусства», «Земля-наш дом» (2,4 классы), учительница Ишемьярова Г.С., «Хочу все знать», «Мир вокруг нас», «Искусство вокруг нас», (3 класс), учительница Махмутова А. А., «Физическая культура», «Семьеведение», «Шахматы» и др. в 5,6, 7,8,9

классах. Занятия по внеурочной деятельности способствуют развитию интереса к знаниям у обучающихся, позволяют им найти дело по душе, участвовать в мероприятиях школы, в районных конкурсах. Например, В районной научно-практической конференции исследовательских работ в рамках «Малой Академии наук» Ишемьярова Г. заняла 3 место, Сулейманова Г., Урманшина М.-участник. В школе имеется просторный спортзал, где дети с удовольствием занимаются и после уроков. Каждый год проходит месячник физической культуры и ОБЖ: проводятся соревнования по таким видам спорта, как баскетбол, волейбол, лыжные гонки, мини футбол, пионербол, проводятся конкурсы «А, ну-ка, парни!», младшими школьниками проводятся «Веселые старты». Результатом работы по физическому воспитанию является итоговое 1 место в XXIII Спартакиаде школьников МР Гафурийский район.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

На конец 2021-2022 года в нашей школе обучалось 89 учащихся. Из них на учете в «группе риска» состоит 3 учащихся. Малообеспеченных и неблагополучных 6 семей, в большинстве таких семей родители злоупотребляют спиртными напитками, время от времени уходят в запой, родители плохо контролируют своих детей и не занимаются их воспитанием. Классные руководители часто посещали такие семьи, проводили беседы, составляют акт посещения.

Был составлен план работы по профилактике правонарушений и безнадзорности на год по принятому положению о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Велась работа с семьями воспитывающих опекунов. Проводили ежемесячно рейды в семьи данных учащихся совместно с классными руководителями, составлялись акты. Проверялись условия проживания этих детей в семье.

Патриотическое воспитание реализуется на уроках истории, обществознания, литературы, основ безопасности жизнедеятельности и во внеурочное время. Духовная культура школы подразумевает наличие в коллективе постоянного и напряжённого труда по осознанию проблем человеческой жизни. Выполнению этой цели способствуют уроки и неформальное общение. Учащиеся школы постоянно следят за состоянием памятников погибшим воинам, установленным как во дворе школы, так и в микрорайоне школы -деревнях Ташасты и Таишево, посещают семьи участников и ветеранов ВОВ.

Взаимодействие школы и семьи – это взаимосвязь педагогов, обучающихся и их родителей в процессе их совместной деятельности и общения.

Одна из задач, поставленных коллективом школы:
- развитие сотрудиических отношений между педагогами и родителями, формирование гуманистических отношений между детьми и родителями.

Первые организационные действия в коллективе были направлены на объединение усилий педагогов и родителей в решении проблем воспитания

детей.

В этой связи решались следующие организационно-педагогические задачи:

- привлечь педагогов, родителей, детей к обсуждению наиболее значимых проблем;
- организовать взаимодействие участников педагогического процесса;
- организовать дела в классах с привлечением родителей;
- корректировать воспитание в семьях отдельных обучающихся.

Родители привлечены к управлению образовательным процессом, работает школьный родительский комитет. Родительский комитет оказывает помощь в управлении учебно-воспитательным процессом.

Большое значение классные руководители уделяют подготовке и проведению родительских собраний, стараясь использовать нетрадиционные формы.

Тематика определяется потребностями родителей, классного руководителя, актуальностью обсуждаемой темы. На родительских собраниях анализируются учебные достижения обучающихся, характеризуются их возможности.

Вопросы воспитания рассматривались на заседаниях методического объединения классных руководителей, педагогическом совете.

Проведённый анализ позволяет определить приоритетные направления работы на 2022-2023 год:

- создание благоприятных условий для развития личности,
- использование интерактивных технологий воспитания толерантности и нравственности обучающихся.