

Программа по совершенствованию показателя ВСОКО
«Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»
МОБУ ООШ с. Имендяшево
МР Гафурийский район Республики Башкортостан

Обоснование целей и задач системы:

Одним из механизмов, обеспечивающих вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, является модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС). Векторы указанного процесса задаются рядом программных документов, среди которых государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» и в частности, ее составные элементы - отдельные федеральные проекты («Учитель будущего», «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда» и др.). В то же время реальная образовательная практика показывает, что у педагогов недостаточно сформированы «гибкие компетенции», позволяющие обеспечить достижение обучающимися соответствующего качества образования. В первую очередь, требуется смена типа педагогического мышления: от репродуктивного к продуктивному, от исполнительского - к творческому, от установки на трансляцию знаний - к самостоятельному, осмысленному конструированию образовательного диалога.

Цель: наличие и функционирование школьной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников, направленной на выявление профессиональных дефицитов, совершенствование компетенций педагогов по индивидуальным траекториям, вовлечение педагогов в экспертную деятельность и сетевое взаимодействие.

Задачи:

1. Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников (учителя школы; воспитатели дошкольной группы)
2. Создание условий для непрерывного профессионального образования педагогических работников образовательных организаций, совершенствования и получения новых компетенций.
3. Формирование индивидуальных маршрутов профессионального мастерства педагогических работников.
4. Создание электронного профиля учителя на базе личного кабинета электронного журнала с возможностью прохождения диагностики записи на программы ДПО.
5. Выявление кадровых потребностей в МОБУ ООШ с. Имендяшево
6. Формирование методического актива школы.
7. Организация взаимодействия ШМО педагогов.
8. Координация деятельности ШМО для обеспечения методического сопровождения педагогических работников.
9. Реализация программ наставничества и поддержки молодых педагогов.
10. Осуществление научно-методического сопровождения педагогических работников.
11. Содействие повышению мотивации педагогов к участию в деятельности методических объединений и(или) профессиональных сообществ.
12. Оказание системной методической помощи педагогу, с учетом результатов статистических данных, мониторингов и выявленных

профессиональных дефицитов.

13. Обеспечение проведения мониторинга состояния и результативности деятельности, методических объединений и системы поддержки молодых педагогов.

14. Привлечение в МОБУ ООШ с. Имендяшево лучших выпускников ВУЗов педагогической направленности.

15. Создание условий для успешной адаптации и самореализации молодых педагогических кадров.

16. Разработка стратегии кадровой политики, направленной на повышение результативности деятельности педагогических работников и использование их умений и способностей для достижения поставленных педагогических целей.

Показатели, методы сбора информации

Направления деятельности	Показатель	Критерии оценки	Описание методов сбора информации	Ответственные исполнители
Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников	Доля учителей (преподавателей), прошедших диагностику по наличию дефицитов в том числе дистанционно	Кол-во учителей(преподавателей), <u>прошедших диагностику</u> х100 Общее кол-во учителей	Аналитический отчет	Администрация
Учет индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе профессиональных дефицитов	Доля педагогов, прошедших программы ДПО по индивидуальным образовательным траекториям с целью устранения профессиональных дефицитов для прохождения аттестации на получение квалификационной	Кол-во педагогов, прошедших программы ДПО по <u>индивидуальной траектории</u> х100/кол-во педагогов, подлежащих аттестации	Аналитический отчет	Администрация

педагогической направленности	не имеющих первого педагогического образования			
Развитие цифровой образовательной среды	Доля педагогических работников, имеющих цифровое портфолио в ГИС «Образование»	Кол-во педагогов, имеющих цифровое портфолио x 100 /общее кол-во педагогов	Аналитический отчет	Администрация
Вовлечение педагогов в экспертную деятельность	Доля педагогических работников, вовлеченных в экспертную деятельность (эксперты предметных комиссий в ВОШ, ГИА, ЕГЭ и т.д.)	Кол-во педагогов-экспертов x 100/ кол-во педагогов, общее кол-во педагогов	Аналитический отчет	Администрация
Вовлечение педагогов к участию в профессиональных конкурсах	Доля педагогических работников, участвующих в профессиональных конкурсах	Кол-во педагогов- участвующих в профессиональных конкурсах x 100/ кол-во педагогов, общее кол-во педагогов	Аналитический отчет	Администрация
Осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности	Доля слушателей, прошедших профессиональную переподготовку и получившие новые компетенции с учетом потребностей рынка труда	Кол-во освоивших программы ДПО по новым компетенциям x 100/ кол-во вакантных мест педагогической направленности	Аналитический отчет	Администрация
Осуществление морального стимулирования педагогических работников	Доля учителей, представленных к наградам муниципального, регионального и федерального уровня	Доля учителей, представленных к наградам муниципального, регионального и федерального уровня x 100/ общего количества учителей	Аналитический отчет	Администрация
Мероприятия по подготовке резерва на руководящую должность	анализ потребностей в руководящих кадрах	Кол-во согласованных кандидатур	Аналитический отчет, Информация МКУ «Отдел образования»	-
Поддержка молодых педагогов и (или)	Количество ШМО, реализующих	Кол-во ШМО, реализующих системы поддержки молодых специалистов x100/ общее кол-во	Аналитический отчет	Администрация

реализация программ наставничества	системы поддержки молодых специалистов	ШМО		
	Доля молодых педагогов, имеющих профессиональные дефициты и получившие методическую помощь по их устранению (по составлению рабочих программ, КИМов, методике преподавания и т.д.)	Кол-во молодых педагогов, имеющих дефициты и получившие методическую помощь x 100/ общее кол-во молодых педагогов	Аналитический отчет	Администрация
Реализация сетевого взаимодействия педагогов	Доля педагогических работников, зарегистрированных на электронном ресурсе Республиканского экспертного совета (РЭС)	Кол-во педагогов, зарегистрированных на эл. ресурсе РЭС x100/ общее кол-во педагогических работников	Аналитический отчет	Администрация
Выявление кадровых потребностей	Доля учителей, имеющих образование, соответствующее преподаваемому предмету	Кол-во учителей, имеющих образование соответствующее профилю преподаваемого предмета x100/ общее кол-во учителей	Аналитический отчет	Администрация

Мониторинги:

- Мониторинг профессиональных дефицитов педагогов..
- Мониторинг реализации проекта ГИС «Образование» по созданию цифровых профилей и портфолио учителей.
- Мониторинг деятельности ШМО.
- Мониторинг мер поддержки молодых педагогов.
- Мониторинг кадровых потребностей в МОБУ ООШ с. Имендешево МР Гафурийский район.

Оценка эффективности программы :

В результате реализации программы ожидается создание кадровых условий, обеспечивающих развитие школьной системы образования, наличие механизмов, обеспечивающих:

- Объективную оценку труда педагогических и руководящих кадров;
- Систему стимулирования труда работников;

Эффективность Программы оценивается следующими показателями:

- Процент укомплектованности ОУ педагогическими кадрами;
- Процент текучести кадров;
- Количество трудоустроившихся молодых специалистов и продолжающих работу в школе;
- Процент выпускников поступающих в педагогические учреждения;
- Качество предоставляемых услуг.

Реализация программы позволит:

- Повысить профессионализм педагогических кадров;
- Обеспечить систему образования в потребности педагогических кадров;
- Повысить достаточный образовательный уровень педагогических и руководящих работников школы;
- Совершенствовать механизм аттестации работников;
- Повысить социальную защищенность и обеспечить стимулирование труда работников системы образования.

Прогноз конечных результатов реализации

Стопроцентная укомплектованность организации педагогическими и руководящими кадрами;

Привлечение молодых специалистов;

Доля аттестованных педагогических работников на первую и высшую категорию к общему числу педагогических работников школы сохранится на уровне 100%;

Результаты участия педагогов в инновационной деятельности - до 50% от общей численности педагогического коллектива;

Педагогический коллектив школы продолжит ежегодно участвовать в проектах и профессиональных конкурсах системы образования Гафурийского района и Республики Башкортостан.