

**Аналитический отчет по итогам ВПР в 2022-2023 учебном году (осень)
в МОБУ ООШ с. Имендяшево**

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МОБУ ООШ с. Имендяшево, на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139», письмом Рособрнадзора от 02.08.2022 № 08-197 «О проведении всероссийских проверочных работ осенью 2022 года» с 19 сентября по 24 октября 2022 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5, 6, 7, 8, 9 классах.

ВПР в сентябре-октябре 2022 г. проводились в целях:

-осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

-совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

-корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2022/2023 учебный год.

Участниками ВПР в сентябре-октябре 2022 г. являлись все учащиеся соответствующих классов, реализующих программы начального общего и основного общего образования.

ВПР по всем предметам проводились согласно установленному графику в соответствии с рекомендациями их проведения. Администрацией школы были приняты все соответствующие меры для обеспечения объективности проведения ВПР. Было обеспечено присутствие общественных наблюдателей во время написания Всероссийских проверочных работ.

По итогам результатов ВПР по каждому учащемуся, по классу, по школе в целом был проведен анализ по всем предметам.

Результаты всероссийской проверочной работы приведены в таблице

Предмет	Класс	Общее количество обучающихся в классе	Количество обучающихся в классе	Доля обучающихся в классе, принявших	Успеваемость по предмету на основе текущих	Качество по предмету на основе текущих оценок	Успеваемость по результатам ВПР	Качество по результатам ВПР (в %)	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (чел., в %)			Анализ первичных баллов по предмету: доля обучающихся,
									Подтвердил	Понизил	Повысил	

		класс е,кот орые участ вовал и в ВПР	прин явши х участ ие в ВПР	х участ ие в ВПР (чел., в %)	оценок в преды дущей четвер ти (в %)	в преды дущей четвер ти(в %)	(в %)		и	и	си ли	набравш их для получен ия оценки" удовл." пограни чный балл с "неуд.», %
Русский язык	4	8	7	88	100	42,9	85,7	42,8	57	43	0	0
	5	7	7	100	100	57,1	100	28,6	57	43	0	0
	6	8	7	88	100	50	100	57,1	100	0	0	0
	7	14	13	93	100	35,7	92,3	23	77	23	0	1
	8	10	8	80	100	44	87,5	37,5	75	25	0	0
	Итог о по пред мету	47	42	89	100	46	93,1	37,8	73,2	26,8	0	0,2
Математика	5	7	7	100	100	57,1	85,7	42,8	43	43	14	0
	6	8	7	88	100	57,1	85,7	57,1	71	29	0	0
	7	14	13	93	100	50	92,3	23	54	46	0	0
	8	10	8	80	100	40	100	37,5	88	13	0	0

	Итог о по пред мету	39	35	90	100	51	91	40	64	33	3	0
--	--	-----------	-----------	-----------	------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	----------	----------

Во ВПР участвовали 77 учащихся 4-8 классов, что составляет 90 % от общего количества. В среднем по школе успеваемость по русскому языку 93,1%, **качество -37,8 %**, по математике успеваемость 91%,качество 40%. Низкое качество по математике в 7,8 классах.

Подтвердили четвертные оценки с оценками ВПР по русскому языку 73,2 %, по математике 64 %, **повысили** показатель по математике 3 %, **понижили** по русскому языку 26,8 %,по математике 33%.

Выявлены темы, требующие дополнительной проработки по итогам ВПР (процент выполнения заданий ниже 50%) по всем предметам и классам:

Математика	5класс	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями; умение решать текстовые задачи (решать задачи в 3–4 действия); овладение основами логического и алгоритмического мышления (собирать, представлять, интерпретировать информацию); умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы.
	6 класс	умение сравнивать числа, знания четных и нечетных чисел; умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах; решение простых и сложных задач разных типов, а также задач повышенной трудности; овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений; умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений.
	7 класс	решение задачи на нахождение части числа и числа по его части; умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах; решение задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины; использование правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.
	8 класс	владение понятиями «обыкновенная дробь», «десятичная дробь», вычислительными навыками; умение работать с графиками функций; умение решать текстовые задачи.; овладение основами логического и алгоритмического мышления; работа с текстовой информацией и ее анализ; решение геометрических задач.
Русский язык	5класс	умение давать характеристику (указывать грамматические признаки) имени прилагательного, имени существительного; умение проводить морфемный разбор слова; умение видеть состав слова; умение определять наличие в словах изученных орфограмм; умение определять основную мысль текста; умение составлять план текста; анализировать текст, использовать информацию для практического применения; умение владеть нормами речевого поведения.

6 класс	умение проводить фонетический разбор слова; распознавать простые предложения с обращением и однородными членами; определять лексическое значение слова; выделять основную мысль текста; умение определять наличие в словах изученных орфограмм. работа над разборами слов (1,2,3,4); анализом текстов.
7 класс	фонетика, орфография, синтаксис, морфемика. Следует обратить внимание на раздел «Текст», «Прямая речь», так как именно в этом разделе учащиеся допустили большое количество ошибок или вообще не приступили к выполнению заданий.
8 класс	совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию; соблюдение основных языковых норм в письменной речи; редактирование письменных текстов разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка.

По итогам анализа ВПР на ШМО по всем предметам прошли заседания. Также были проведены совещание при директоре по ознакомлению с проведенным анализом и принятием соответствующего решения по повышению качества знаний и успеваемости и продолжения работы в 2022-2023 учебном году по недопущению завышения при выставлении оценок .

Адресные рекомендации:

- 1. Учителям-предметникам продолжить работу по повышению качества знаний предметов, где наблюдается низкое качество знаний по итогам ВПР и не подтверждение отметок ВПР с отметками четвертных оценок.**
- 2. Руководителям ШМО оказать методическую помощь учителям-предметникам по предметам, в которых наблюдается низкое качество знаний (посещать и анализировать уроки в этих классах – по плану , проводить индивидуальную консультационную помощь с учителями, разбирать с учителями демоверсии КИМов ВПР , где проявляются затруднения выполнения заданий ВПР обучающимися на заседаниях ШМО)**