

**Аналитический отчет по итогам ВПР в 2022-2023 учебном году
в МОБУ ООШ с. Имендяшево**

В целях обеспечения мониторинга качества образования, руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 февраля 2021 года № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» с 15 марта по 23 марта 2021-2022 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4 классе по русскому языку, в 5,6,7,8, классах по русскому языку и математике.. ВПР по предметам по выбору будут проводиться осенью 2022 года согласно приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 01-31/08-01 от 22.03.2022 г «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году»

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов

ВПР по всем предметам проводились согласно установленному графику в соответствии с рекомендациями их проведения. Администрацией школы были приняты все соответствующие меры для обеспечения объективности проведения ВПР. Было обеспечено присутствие общественных наблюдателей во время написания Всероссийских проверочных работ.

По итогам результатов ВПР по каждому учащемуся, по классу, по параллели, по школе в целом был проведен анализ по всем предметам.

Результаты всероссийской проверочной работы приведены в таблице

Предмет	Класс	Общие количественные показатели обучения в классе, которые участвовал в ВПР	Количество обучающихся в классе, принявших участие в ВПР	Доля обучающихся в классе, принявших участие в ВПР (чел., в %)	Успеваемость по предмету на основе текущих оценок в предыдущей четверти (в %)	Качество по предмету на основе текущих оценок в предыдущей четверти (в %)	Успеваемость по результатам ВПР (в %)	Качество по результатам ВПР (в %)	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (чел., в %)			Анализ первичных баллов по предмету: доля обучающихся ихся, набравших для получения оценки "удовл." пограничный балл с "неуд.", %
									Подтвердили	Понизили	Повысили	

Русский язык	4	11	11	100	100	45,5	81,2	45,5	63,6	27,3	9,1	0
	5	7	7	100	100	85,7	85,7	71,4	71,4	28,6	0	0
	6	6	6	100	100	33,3	100	16,7	83,3	16,7	0	0
	7	8	7	87,5	100	57,1	100	57,1	100	0	0	0
	8	14	13	92,6	100	38,5	84,6	38,5	77	23	0	0
	Итог о по пред мету	46	44	96	100	52	90,3	45,8	79,1	19,1	1,8	0
Математика	4	11	11	100	100	54,5	81,8	45,5	72,7	27,3	0	0
	5	7	7	100	100	71,4	85,7	71,4	85,7	14,3	0	0
	6	6	6	100	100	50	100	33,3	66,7	33,3	0	0
	7	8	7	87,5	100	42,9	100	42,9	85,7	14,3	0	0
	8	14	13	92,6	100	38,5	84,6	23,1	61,5	38,5	0	0
	Итог о по пред мету	46	44	96	100	51,5	90,4	43,2	74,5	25,5	0	0

Биология	5	7	6	85,7	100	66,7	100	66,7	100	0	0	0
	7	8	7	87,5	100	57,1	100	42,9	85,7	0	14,3	0
	Итог о по пред мету	15	13	86,6	100	61,9	100	54,8	92,9	0	7,1	0
История	5	7	7	100	100	85,7	100	71,4	85,7	14,3	0	0
	6	6	6	100	100	100	100	16,7	16,7	83,3	0	0
	8	14	13	92,8	100	76,9	100	76,9	53,8	46,2	0	0
	Итог о по пред мету	27	26	97,6	300	87,5	300	55	52	47,9	0	0
Окружающий мир	4	11	11	100	100	72,7	100	63,3	54,5	45,5	0	0
Английский язык	7	8	6	75	100	66,6	100	50	33,3	66,7	0	0
Химия	8	14	13	92,8	100	69,2	100	61,5	84,6	15,4	0	0
География	6	6	6	100	100	100	100	33,3	16,7	83,3	0	0
	7	8	7	87,5	100	57,1	100	57,1	57,1	42,9	0	1

Итог о по пред мету	14	13	93,8	100	78,6	100	45,2	36,9	63,1	0	0,5
--	-----------	-----------	-------------	------------	-------------	------------	-------------	-------------	-------------	----------	------------

Во ВПР участвовали 55 учащихся 4-8 классов, что составляет 96,5 % от общего количества. В среднем по школе успеваемость по русскому языку 90,3%, **качество -50,8 %**, по математике успеваемость 90,4 %,качество 43,8 %. Низкое качество в 6, 8 классах.

Выявлены темы, требующие дополнительной проработки по итогам ВПР (процент выполнения заданий ниже 50%) по всем предметам и классам:

Математика	5класс	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями; умение решать текстовые задачи (решать задачи в 3–4 действия); овладение основами логического и алгоритмического мышления (собирать, представлять, интерпретировать информацию); умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы.
	6 класс	умение сравнивать числа, знания четных и нечетных чисел; умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах; решение простых и сложных задач разных типов, а также задач повышенной трудности; овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений; умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений.
	7 класс	решение задачи на нахождение части числа и числа по его части; умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах; решение задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины; использование правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.
	8 класс	владение понятиями «обыкновенная дробь», «десятичная дробь», вычислительными навыками; умение работать с графиками функций; умение решать текстовые задачи.; овладение основами логического и алгоритмического мышления; работа с текстовой информацией и ее анализ; решение геометрических задач.
Русский язык	5класс	умение давать характеристику (указывать грамматические признаки) имени прилагательного, имени существительного; умение проводить морфемный разбор слова; умение видеть состав слова; умение определять наличие в словах изученных орфограмм; умение определять основную мысль текста; умение составлять план текста; анализировать текст, использовать информацию для практического применения; умение владеть нормами речевого поведения.
	6 класс	умение проводить фонетический разбор слова; распознавать простые предложения с обращением и однородными членами; определять лексическое значение слова; выделять основную мысль текста; умение определять наличие в словах изученных орфограмм. работа над разборами слов (1,2,3,4); анализом текстов.
	7 класс	фонетика, орфография, синтаксис, морфемика. Следует обратить

		внимание на раздел «Текст», «Прямая речь», так как именно в этом разделе учащиеся допустили большое количество ошибок или вообще не приступили к выполнению заданий.
	8 класс	совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию; соблюдение основных языковых норм в письменной речи; редактирование письменных текстов разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка.

По итогам анализа ВПР на ШМО по всем предметам прошли заседания. Также были проведены совещание при директоре по ознакомлению с проведенным анализом и принятием соответствующего решения по повышению качества знаний и успеваемости и продолжения работы в 2022-2023 учебном году по недопущению завышения при выставлении оценок .

Адресные рекомендации:

- 1. Учителям-предметникам продолжить работу по повышению качества знаний предметов, где наблюдается низкое качество знаний по итогам ВПР и не подтверждение отметок ВПР с отметками четвертных оценок.**
- 2. Руководителям ШМО оказать методическую помощь учителям-предметникам по предметам, в которых наблюдается низкое качество знаний (посещать и анализировать уроки в этих классах – по плану , проводить индивидуальную консультационную помощь с учителями, разбирать с учителями демоверсии КИМов ВПР , где проявляются затруднения выполнения заданий ВПР обучающимися на заседаниях ШМО)**