

Утверждаю  
и.о. директора МОБУ ООШ с. Имендяшево  
А.Ф. Махмутова



**План профориентационной работы Школы  
на 2023-2024 учебный год  
(Базовый уровень Профориентационного минимума)**

**Цель:** активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

**Задачи базового уровня:**

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально - экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится заместителем директора по ВР, педагогом-предметником, классным руководителем, педагогом-психологом, социальным педагогом и др.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

**Каждый уровень профминимума реализуется по семи ключевым направлениям:**

- профильные предпрофессиональные классы (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские), ориентированные на востребованные профессии на рынке труда;
- урочная деятельность, которая включает 100 тыс. часов дополнительных материалов к учебным предметам (физика, химия, математика, технология),



разработанных Фондом гуманитарных проектов, с целью профессионального окрашивания уроков;

- внеурочная деятельность, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.);
- воспитательная работа (экскурсии, лекции, профориентационные выставки, ярмарки, профессиональные пробы, дни открытых дверей в колледжах и вузах, открытые уроки технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий, конкурсы профориентационной направленности);
- дополнительное образование (посещение занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей);
- профобучение (обучение по программам подготовки по профессиям рабочих и служащих по образцу существовавших учебно-производственных комбинатов);
- взаимодействие с родителями или законными представителями (проведение не менее двух собраний с представителями разных профессий).

### **Форматы профориентационной работы**

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

#### **УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

На выбор:

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» (в рамках проекта («Россия – мои горизонты»)) или другие программы.

#### **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Профориентационная онлайн-диагностика - рекомендованное количество 1 час.  
Урок с разбором результатов профориентационной диагностики - рекомендованное количество 1 час. Мероприятия на выбор: Проектная деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»), беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

Количество: 34 часа.

#### **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

На выбор:

- Профессиональные пробы на базе Площадки
- Экскурсии на производство
- Экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО



- Конкурсы профориентационной направленности (в том числе в рамках Российского движения школьников, реализации проекта "Россия – мои горизонты».)
- Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей.

## ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

Родительское собрание - рекомендуемое количество 2 часа (ознакомительное или итоговое)

Рекомендованное количество: от 2 часов

## Профориентационные мероприятия на базовом уровне

### *Профориентационный урок*

Профориентационные уроки ориентированы на разные возрастные группы обучающихся с 6 по 9 класс, для каждого класса создается с учетом возрастных норм и актуальности профориентационных задач, стоящих перед обучающимися. Так, в 6-7 классе актуальнее представить широкий контекст профессионального выбора, рассказать о значимости труда в жизни человека, способы профессионального выбора, рассматривать предпрофильные направления обучения, возможности дополнительного образования, темы проектных работ. В 8-9 классах стоит обратить внимание на выбор уровня профессионального образования, содержание основных и востребованных профессий.

Продолжительность урока не менее 40 мин. В каждый урок встраиваются интерактивные элементы - вопросы по теме урока, тестирование/опрос с целью организации взаимодействия педагога-навигатора с обучающимися. Во время урока школьники имеют возможность решить в классе и/или в качестве домашнего задания профориентационные упражнения.

### *Профориентационная онлайн-диагностика*

Онлайн-диагностика проводится по методике, позволяющей оценить интересы обучающегося, и на этой основе рекомендовать профиль обучения и профессиональные группы. Оценка профессиональных склонностей и соответствующей профильной направленности проводится в трех возрастных группах: 6-7 класс, 8-9 класс. После получения результатов диагностики необходимо проведение групповой консультации (допускается использование форматов видеоконсультаций). В зависимости от возраста и стоящих перед обучающимися профориентационных задач методики отличаются в отношении рекомендаций, которые даются в отчете по итогам тестирования.

| № п/п                                                | Мероприятия | Участники | Сроки проведения | Ответственный |
|------------------------------------------------------|-------------|-----------|------------------|---------------|
| <b>1. Организационно-информационная деятельность</b> |             |           |                  |               |

|    |                                                                                                                                                                                          |  |                        |                                                                    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1. | Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов                                                                                                                 |  | <b>Сентябрь</b>        | Зам. директора по ВР                                               |
| 2. | Координирование работы педагогического коллектива                                                                                                                                        |  | <b>В течение года</b>  | Зам. директора по ВР                                               |
| 3. | Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9 класса |  | <b>Август-сентябрь</b> | Заместители директора по УВР                                       |
| 4. | Инструктаж ответственных специалистов по организации профориентационной работы в образовательной организации.                                                                            |  | <b>Август-сентябрь</b> | Зам. директора по ВР                                               |
| 5. | Осуществление взаимодействия с ЦЗН района, предприятиями                                                                                                                                 |  | <b>В течение года</b>  | Администрация школы                                                |
| 6. | Определение количества участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6-9 классов (формирование                                                                          |  | <b>В течение года</b>  | Ответственные специалисты по организации профориентационной работы |



|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                              |                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------|---------------------------------------------|
|                                                                                     | учебных групп)                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                              |                                             |
| <b>2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                              |                                             |
| 1.                                                                                  | Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий                                                                                                                                                                                                                             | Классные руководители   | <i><b>В течение года</b></i> | Администрация школы                         |
| 2.                                                                                  | Консультации по проблемам личности обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся»,</li> <li>• «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии»,</li> <li>• «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся»</li> </ul> | Классные руководители   | <i><b>В течение года</b></i> | Руководители классов                        |
| <b>3. Профориентационные мероприятия с обучающимися</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                              |                                             |
| 1.                                                                                  | Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов                                                                                                                                                                                                                                                   | Обучающиеся 9 класса    | <i><b>Май 2024</b></i>       | Зам. директора по УВР                       |
| 2.                                                                                  | Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                           | Обучающиеся 1-9 классов | <i><b>В течение года</b></i> | Педагоги-предметники                        |
| 3.                                                                                  | Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий в творческих группах                                                                                                                                                                                                                                        | Обучающиеся 1-9 классов | <i><b>Сентябрь</b></i>       | Зам. директора по ВР                        |
| 4.                                                                                  | Открытые онлайн-уроки «Шоу профессий»                                                                                                                                                                                                                                                                         | Обучающиеся 6-9 классов | <i><b>В течение года</b></i> | Педагоги-предметники, классные руководители |
| 5.                                                                                  | Организация и проведение классных часов по профориентации                                                                                                                                                                                                                                                     | Обучающиеся 6-9 классов | <i><b>В течение года</b></i> | Классные руководители                       |
| 6.                                                                                  | Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными                                                                                                                                                                                               | Обучающиеся 6-9 классов | <i><b>В течение года</b></i> | Педагоги-предметники, классные руководители |

|                                                        |                                                                                                                                                                      |                                  |                       |                                                                    |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------|
|                                                        | интересами: обеспечение участия в проектно исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях, конференциях и др.)                                     |                                  |                       |                                                                    |
| 7.                                                     | Беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры                                                                                                     | Обучающиеся 6-9 классов          | <b>В течение года</b> | Ответственные специалисты по организации профориентационной работы |
| 8.                                                     | Экскурсии                                                                                                                                                            | Обучающиеся 6-9 классов          | <b>В течение года</b> | Классные руководители, администрация школы                         |
| 9.                                                     | Встречи с представителями различных профессий                                                                                                                        | Обучающиеся 6-9 классов          | <b>В течение года</b> | Классные руководители, администрация школы                         |
| 10.                                                    | Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования                                                   | Обучающиеся 6-9 классов          | <b>В течение года</b> | Классные руководители                                              |
| 11.                                                    | Обеспечение участия обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями среднего профессионального и высшего образования и рынком труда      | Обучающиеся 8-9 классов          | <b>Март-апрель</b>    | Классные руководители                                              |
| 12.                                                    | Участие во Всероссийских проектах по профориентации (моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате) «Проектория», «Россия – мои горизонты»                    | Обучающиеся 6-9 классов          | <b>В течение года</b> | Ответственные специалисты по организации профориентационной работы |
| <b>4. Профориентационная деятельность с родителями</b> |                                                                                                                                                                      |                                  |                       |                                                                    |
| 1.                                                     | Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности | Родители обучающихся 6-9 классов | <b>Май 2024</b>       | Зам. директора по УВР, классные руководители                       |
| 2.                                                     | Родительские собрания                                                                                                                                                | Родители обучающихся 6-9 классов | <b>В течение года</b> | Администрация школы, классные руководители.                        |



**Тематика классных часов по профориентации**  
**на 2023-2024 учебный год**

| №                  |                                                                                    |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>6-7 классы.</b> |                                                                                    |
| 1                  | Человек и техника.                                                                 |
| 2                  | Человек на производстве.                                                           |
| 3                  | Почтовая связь в нашей стране.                                                     |
| 4                  | Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист.                                   |
| 5                  | На страже закона. Встреча.                                                         |
| 6                  | Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку                                               |
| 7                  | Зеленое богатство.                                                                 |
| 8                  | Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча.                                      |
| <b>8-9 класс.</b>  |                                                                                    |
| 1                  | Познай самого себя. Беседа, тестирование.                                          |
| 2                  | Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии.<br>Анкетирование. |
| 3                  | Мотивы выбора профессии.                                                           |
| 4                  | Психологические характеристики профессий.                                          |
| 5                  | Выпускники школы-учителя                                                           |
| 6                  | Профессии с большой перспективой.                                                  |
| 7                  | Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека.                         |
| 8                  | Сотвори свое будущее. Проект                                                       |
| 9                  | Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература.       |