

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение основная
общеобразовательная школа с. Имендяшево муниципального района
Гафурийский район Республики Башкортостан
МОБУ ООШ с. Имендяшево

РАСМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Ишемьярова Г.С.

Протокол № 1 от «30» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР



Магадеев Р.Ж.

«01» 09 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора



Махмутова А.Ф.

85 от «01» 09 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «В мире искусства»

для обучающихся 1 – 4 классов

с. Имендяшево, 2023 г.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определенных личностных, метапредметных результатов.

В результате изучения курса «В мире искусства» в начальной школе должны быть достигнуты определенные результаты.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения программы по внеурочной деятельности «В мире искусства»:

- чувство гордости за культуру и искусство Родины, своего народа;
- уважительное отношение к культуре и искусству других народов нашей страны и мира в целом;
- понимание особой роли культуры и искусства в жизни общества и каждого отдельного человека;
- сформированность эстетических чувств, художественно-творческого мышления, наблюдательности и фантазии;
- сформированность эстетических потребностей — потребностей в общении с искусством, природой, потребностей в творческом отношении к окружающему миру, потребностей в самостоятельной практической творческой деятельности;
- овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя;
- умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;
- умение обсуждать и анализировать собственную деятельность и работу одноклассников с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения.

Метапредметные результаты:

- сформированности универсальных способностей обучающихся, проявляющихся в познавательной и практической творческой деятельности:
- овладение умением творческого видения с позиций художника, т.е. умением сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;
- овладение умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;
- использование средств информационных технологий для решения различных учебно-творческих задач в процессе поиска дополнительного

изобразительного материала, выполнение творческих проектов отдельных упражнений по живописи, графике, моделированию и т.д.;

- умение планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных художественно-творческих задач;
- умение рационально строить самостоятельную творческую деятельность, умение организовать место занятий;
- осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1 класс (33 часа)

Раздел 1. «История хороших манер» (3 часа).

Возникновение этикета и культуры поведения. Экскурсия в осенний парк. Конкурс поделок из природного материала.

Раздел 2. «Правила этикета» (7 часов).

Внешний вид ученика школы. Правила поведения в школе. Правила поведения за столом. Правила поведения у врача. Правила поведения в транспорте. Правила поведения в семье. Правила поведения в музее, театре и на концерте.

Раздел 3. «Путешествие в страну Доброты и Красоты» (10 часов).

«зимние сказки леса». Я леплю из пластилина... (конкурс поделок)

Раздел 4. «Путешествие в мир музыки» (6 часов).

В гостях у музыкальных инструментов. *Музыка вокруг тебя*. Музыка осени. Музыка зимы. Музыка весны. Музыка лета.

Раздел 5. «Жил – был художник» (7 часов).

Как прекрасен этот мир – посмотри! Природа в живописи. Родина на полотне (конкурс рисунков).

2 класс (34 часа)

Раздел 1. «История хороших манер» (7 часов).

Афиняне и расцвет греческой культуры. Рыцарь в средневековой Франции. Джентльмен в Англии.

Раздел 2. «Правила этикета» (9 часов).

Внешний вид ученика школы и правила поведения в школе. Правила поведения за столом. Правила поведения у врача. Правила поведения в транспорте. Правила поведения в семье. Правила поведения в музее, театре и на концерте.

Раздел 3. «Путешествие в страну Доброты и Красоты» (9 часов).

Путешествие с «волшебными» словами. Приключения королевы Чистоты и ее друзей. Дружба, Верность, Заботливость.

Раздел 4. «Путешествие в мир музыки» (4 часа).

В гостях у музыкальных инструментов. Знакомство с творчеством западноевропейских композиторов.

Раздел 5. «Жил – был художник» (3 часа).

Как прекрасен этот мир – посмотри! (экскурсия в лес). Природа в живописи (рисование пейзажа).

Раздел 6. «В мире поэзии» (2 часа).

Сказка в пословицах. В книжном царстве-государстве (посещение читального зала школьной библиотеки).

3 класс (34 часа)

Раздел 1. «История хороших манер» (5 часов).

Традиции воспитания в России. Традиции воспитания во Франции и Англии. Чайные церемонии. Отношение в семье.

Раздел 2. «Правила этикета» (8 часов).

Элементарные правила общения людей. Правила поведения в общественных местах. Правила поведения в музее, театре и на концерте.

Раздел 3. «Путешествие в страну Доброты и Красоты» (10 часов).

Приключение со словом «здравствуй». Имя и прозвище. Гордость. Любопытство..

Раздел 4. «Путешествие в мир музыки» (4 часа).

В гостях у музыкальных инструментов. Русские народные песни и инструменты. Ансамбль русских народных инструментов

Раздел 5. «Жил – был художник» (4 часа).

Родина на полотне. Природа в живописи. Натюрморт из трёх предметов.

Раздел 6. «В мире поэзии» (3 часа).

В книжном царстве-государстве (посещение библиотеки).

4 класс (34 часа)

Раздел 1. «История хороших манер» (5 часов).

Возникновение этикета и культуры поведения. Западный этикет. Восточный этикет. Как этикет попал в Россию. Приглашение на обед в 19 веке.

Раздел 2. «Правила этикета» (7 часов).

Элементарные правила общения людей. Правила поведения в общественных местах. Правила поведения в музее, театре и на концерте.

Раздел 3. «Путешествие в страну Доброты и Красоты» (10 часов).

Путешествие с «волшебными» словами. Тайна «золотого» правила. Что означают наши имена. Рыцари и Дамы. Взаимопомощь. Бережливость. Ложь.

Раздел 4. «Путешествие в мир музыки» (4 часа).

В гостях у музыкальных инструментов. Русские народные песни и инструменты. Ансамбль русских народных инструментов

Раздел 5. «Жил – был художник» (6 часов).

Народное творчество. И я – творец! Натюрморт. Кляксография. Пальчиковая живопись. Выдувание.

Раздел 6. «В мире поэзии» (2 часа).

Звучный мир поэзии (подготовка и проведение конкурса чтецов).

Тематическое распределение часов

№ п/п	Тема	Количество часов			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1	История хороших манер	3	7	5	5
2	Правила этикета	7	9	8	7
3	Путешествие в страну Доброты и Красоты	10	9	10	10
4	Путешествие в мир музыки	6	4	4	4
5	Жил – был художник	7	3	4	6
6	В мире поэзии		2	3	2
Итого		33	34	34	34