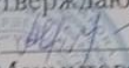
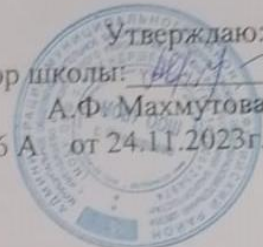


Утверждаю:
Директор школы: 
А.Ф. Махмутова
Приказ № 126 А от 24.11.2023г.



**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ШКОЛЫ С НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ
РЕЗУЛЬТАТАМИ**

на 2024 год

с. Имендяшево, 2023 г.

Содержание

№ п/п	Раздел	Страница
1.	Цель и задачи программы	3
2.	Сроки и этапы реализации программы	4
3.	Целевые индикаторы и показатели программы	4
4.	Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями	6

Основные цели и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения.

Среднесрочная программа перехода школы в эффективный режим работы (далее Программа) является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития школы на период с января 2024 года до конца 2024 года в логике современной государственной образовательной политики и с учетом потенциала саморазвития образовательного учреждения.

Программа подготовлена рабочей группой школы.

В Программе отражены тенденции перехода школы в эффективный режим работы, охарактеризованы главные проблемы и задачи деятельности педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса. Развитие школы в данный период предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе.

Целью среднесрочной программы является разработка и реализация комплекса мер по созданию условий для перевода школы с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования для достижения целей развития школы, включающих:

1. Создание благоприятных социально – педагогических условий, способствующих повышению качества образования, достижению целевых показателей по обеспечению конкурентоспособности российского образования на муниципальном, региональном уровне.
2. Организация образовательно-воспитательного пространства, обеспечивающего необходимые условия для воспитания и образования гармонично развитой и социально ответственной личности, стремящейся к активной самостоятельной деятельности, самореализации, осознанному выбору индивидуального образовательного маршрута.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах.
2. Разработать план адресной поддержки педагогических работников на основе выявления профессиональных затруднений.
3. Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников.
4. Сформировать систему выявления, обобщения, распространения, тиражирования, внедрения лучших практик педагогов и систему подготовки к профессиональным конкурсам.
5. Скорректировать программу наставничества для молодых специалистов.
6. Развитие механизмов психолого-педагогической поддержки. Провести профилактические мероприятия профессионального выгорания педагогов.
7. Осуществляется системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности.
8. Обеспечить психологический комфорт обучающихся , ситуацию успеха в обучении.
9. Обеспечить условия повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности обучающихся через активное и эффективное участие в олимпиадах, конкурсах, проектах, ученических конференциях различного уровня.
10. Разработать программу « Профилактика учебной неуспешности »

До конца 2024 года Школой будут решены следующие цели и задачи, в отношении установленных рисков:

Повышение качества образования, через повышение предметной и методической компетентности педагогических работников, повышение учебной мотивации обучающихся; повышение уровня школьного благополучия и снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности

1. Организовано участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах.
2. Разработан план адресной поддержки педагогических работников на основе выявления профессиональных затруднений.
3. Актуализирована школьная модель методической службы и организована ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников.
4. Сформирована система выявления, обобщения, распространения, тиражирования, внедрения лучших практик педагогов и систему подготовки к профессиональным конкурсам.
5. Скорректирована программа наставничества для молодых специалистов.
6. Проведены профилактические мероприятия профессионального выгорания педагогов.
7. Осуществляется системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности.
8. Обеспечен психологический комфорт обучающихся, успешность в обучении.
9. Обеспечены условия повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности обучающихся через активное и эффективное участие в олимпиадах, конкурсах, проектах, ученических конференциях различного уровня.
10. Разработана программа «Профилактика учебной неуспешности»

Сроки и этапы реализации программы

1 этап (март –апрель 2024 года): аналитико-диагностический и разработческий, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы.

2 этап (май – ноябрь 2024 года.): основной, внедренческий, включающий поэтапную реализацию

3 этап (ноябрь – декабрь 2024 года) диагностический, подведение итогов

Целевые показатели и индикаторы цели – как школа узнает об успешном решении задач?

№	Критерии оценки ожидаемых результатов	Прогнозы	Качественные и количественные показатели
1.	Участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах	Положительная динамика	Увеличение числа педагогов – участников курсов повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах
2.	Адресная поддержка педагогических работников на основе выявления профессиональных затруднений	Отрицательная динамика затруднений	Снижение выявленного количества профессиональных затруднений педагогов

3.	Актуализирована школьная модель методической службы и организована ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников	Положительная динамика активности	Повышение активности участия педагогов на методических семинарах, педсоветах, конференциях, конкурсах на различных уровнях
4	Сформирована система выявления, обобщения, распространения, тиражирования, внедрения лучших практик педагогов и систему подготовки к профессиональным конкурсам.	Положительная динамика участия	Повышение активности участия педагогов в профессиональных конкурсах. Увеличение доли педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.
5	Скорректирована программа наставничества для молодых специалистов.	Положительная динамика показателей	Повышение активности участия молодых педагогов в профессиональных конкурсах. Увеличение доли молодых педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства
6	Проведены профилактические мероприятия профессионального выгорания педагогов.	Отрицательная динамика выгорания	Снижение доли педагогов по профессиональному выгоранию Мониторинг удовлетворенности педагогов в своей работе.
7	Осуществляется системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Положительная динамика показателей сохранности контингента и оценки успешности обучающихся	Мониторинг удовлетворенности субъектов образовательного процесса (учащиеся).
8	Обеспечен психологический комфорт обучающихся, успешность в обучении	Положительная динамика показателей сохранности контингента и снижение показателя тревожности	Мониторинг удовлетворенности субъектов образовательного процесса (учащиеся, родители, педагоги)
9	Обеспечены условия повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности обучающихся через активное и эффективное участие в олимпиадах, конкурсах, проектах, ученических конференциях различного уровня	Положительная динамика показателей	Мониторинг удовлетворенности субъектов образовательного процесса (учащиеся, родители, педагоги)

Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов/подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

	Задачи	Показатели	Мероприятие	Сроки	Ответственный
Низкий уровень обеспеченностью ресурсами и кадрами					
1	Привлечь специалистов из других школ	Внештатный совместитель	Привлечение специалистов из других школ	Август, 2024	Директор
2					
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников					
1	Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом	Взаимопосещение уроков организовано	Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом,	Ноябрь, 2024	Педагоги
2	Организовать мероприятия по обмену опытом	Участие	Участие в конкурсе «Учитель года-2024»	Январь, 2024	Зам. директора по УВР
Низкая адаптивность учебного процесса					
1	Оказать поддержку и сопровождение педагогов в возрасте до 35 лет	Проведен урок	Открытый урок для молодого специалиста	Апрель, 2024	Наставник
Несформированность внутришкольной системы повышения качества					
1	Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации.	Курсы пройдены	Планирование курсов ПК по функциональной грамотности	Март-июнь, 2024	Зам. директора по УВР, педагоги
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности					
1	Провести анализ выполнения ВПР, результатов ГИА	Анализ проведён	Анализ освоения обучающимися ООП, результатов	Июнь, 2024	Зам. директора по УВР

			ВПР, ГИА		
2	Определить значимые психолого-педагогические факторы, влияющие на уровень обученности обучающихся	Диагностика проведена	Диагностика по адаптации обучающихся 1 и 5 классов	Октябрь, 2024	Зам. директора по УВР
Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды					
1	Провести дополнительные мероприятия по профориентационной работе	Вовлечение родителей в профориентационную деятельность	Ярмарка профессий с привлечением родителей	Октябрь, 2024	Зам. директора по УВР
2	Вовлечь родителей в образовательный и воспитательный процесс	Увеличение количества заинтересованных родителей в образовательном и воспитательном процессе	День открытых дверей для родителей	Ноябрь, 2024	Администрация, классные руководители